



CONCOURS D'ENTRÉE 2025 / FILIÈRES CFC

L'énoncé du concours d'entrée 2025 du CFP Arts, filières CFC, est mis à disposition des candidates et candidats, sur le site Internet www.cfparts.ch dès le **lundi 20 janvier 2025**.

Pour que le dossier d'entrée soit évalué, les candidates et candidats ainsi que leurs répondants légaux devront **impérativement procéder à l'intégralité des démarches d'inscription sur « e-démarches »** (www.cfparts.ch/pratique/inscriptions-provisoires/) **du 20 janvier au 28 février 2025** et satisfaire aux conditions spécifiées dans le "Règlement relatif à l'admission dans l'enseignement secondaire II – C 1.10.33" (www.cfparts.ch/pratique/conditions-d-admission/).

CALENDRIER

Lundi 20 janvier

Mise en ligne du thème du concours d'entrée

Lundi 20 janvier

Inscriptions provisoires jusqu'au 28 février sur e-démarches (www.cfparts.ch/pratique/inscriptions-provisoires/)

Mardi 4 mars

Retour du TRAVAIL À DOMICILE - PHASE 1 (A+B) à remettre directement au secrétariat du CFP Arts.

De 8h à 18h

CFP ARTS
SECRETARIAT (1^{er} étage)
2 RUE NECKER
1201 GENÈVE

Sélection des candidatures retenues et convocation pour la phase 2

Mercredi 26 mars

CONCOURS D'ENTRÉE - PHASE 2 (sur convocation)

Fin avril

Sélection des candidatures retenues
ENVOI DES RÉSULTATS - par courrier
ENVOI DES CONTRATS D'APPRENTISSAGE - par courrier

Jeudi 26 juin

CONFIRMATION ADMINISTRATIVE
Adressée aux candidates et candidats acceptés



CONCOURS D'ENTRÉE 2025 / FILIÈRES CFC ORGANISATION

Le concours d'entrée se déroule en **deux phases** :

- PHASE 1** à domicile
- A.** Réaliser un **dossier personnel** individuel
 - B.** Réaliser un **travail spécifique** selon le métier choisi

Une première sélection des candidatures est effectuée à l'issue de la **Phase 1**. Cela signifie qu'un jury sélectionnera les candidates et candidats qui participeront à la **Phase 2** du concours. Elles et ils seront convoqués personnellement et par courrier.

- PHASE 2** au CFP Arts
- A.** Réaliser des **travaux spécifiques** en fonction du métier choisi
 - B.** Participer à un **entretien individuel** avec des enseignants professionnels du métier choisi

Une sélection définitive des candidatures sera effectuée à l'issue de la **Phase 2**. Les résultats seront communiqués par courrier.

Le travail effectué à domicile devra obligatoirement être placé dans une **enveloppe C3** (format 32,4 cm X 45,8 cm) et comporter les informations suivantes : nom et prénom de la candidate ou du candidat (souligner le nom de famille) / date de naissance / adresse / métier choisi. Les travaux qui ne seront pas complets et/ou non conformes aux indications seront éliminés d'office. Les candidates et candidats sont priés de présenter un travail rigoureusement personnel.

La décision de l'école est sans appel. Les candidates et candidats qui n'auront pas été sélectionnés pour participer à la **Phase 2** pourront considérer que leur admission au CFP Arts ne sera pas envisageable pour l'année scolaire 2025-2026. Le jury communique sa décision uniquement par courrier. Aucune réponse ne pourra être communiquée par téléphone. Les candidates et candidats sélectionnés recevront leur contrat d'apprentissage par courrier postal.

Les dossiers de travaux des candidates et candidats retenus seront rendus à la rentrée scolaire. Les dossiers de travaux des candidatures non retenues ne seront en aucun cas renvoyés. Ils pourront être retirés au CFP Arts selon les indications mentionnées dans la lettre de décision. Les dossiers qui ne seront pas récupérés dans les délais impartis seront détruits.



CONCOURS D'ENTRÉE 2025 / FILIÈRES CFC **TRAVAIL À DOMICILE PHASE 1**

Thème : LA FORÊT

Vous serez amenés à traiter de **manière créative** et personnelle les différentes planches qui composeront votre dossier.

LA FORÊT - Définitions et symbolique :

Définition proposée par Les Dictionnaires Robert :

Vaste étendue de terrain couverte d'arbres ; ensemble de ces arbres.
Forêt dense, impénétrable.

Définition générale

Une forêt est un écosystème terrestre caractérisé par une couverture dense et étendue d'arbres et d'autres végétaux, qui interagissent entre eux et avec leur environnement. Elle se compose principalement de trois éléments :

1. La végétation : les arbres sont les composantes principales, mais on y trouve aussi des arbustes, des herbes, des mousses, des lichens et d'autres plantes.
2. La faune : la forêt abrite une grande diversité d'animaux, d'insectes, d'oiseaux et de micro-organismes.
3. Les sols : riche en matières organiques et en nutriments, le sol forestier joue un rôle crucial dans le cycle de vie des plantes et des animaux.

Les forêts se déclinent en plusieurs types selon les conditions climatiques et géographiques et jouent un rôle essentiel dans la régulation du climat, le cycle de l'eau, le stockage du carbone et la protection de la biodiversité, tout en fournissant des ressources et des services essentiels pour les humains.

De plus, souvent présente dans les contes, les mythes et les légendes, la forêt est aussi un lieu chargé d'une puissante symbolique. Elle peut incarner l'inconnu, le mystère et le passage vers un autre monde et donc être également perçue au-delà de ses composantes physiques comme : un lieu d'épreuve et de transformation, un domaine du merveilleux et du surnaturel, un refuge, un espace intemporel, etc. Ainsi, la forêt devient bien plus qu'un organisme naturel, mais un élément chargé de symboles au cœur des récits humains depuis des siècles.

La forêt est donc à la fois un écosystème naturel indispensable à la vie et un symbole puissant dans l'imaginaire humain. Elle combine une richesse écologique et culturelle, jouant un rôle crucial dans l'équilibre de la planète et dans nos récits collectifs.



CONCOURS D'ENTRÉE 2025 / FILIÈRES CFC TRAVAIL À DOMICILE **PHASE 1**

Travail à réaliser

Un dossier personnel composé de **travaux généraux (phase 1A)** et de **travaux spécifiques au métier choisi (phase 1B)**. Votre dossier nous permettra d'évaluer votre **orientation**, votre **potentiel créatif** et votre **capacité d'engagement**. Ce travail doit être personnel.

Évaluation du travail à domicile :

Phase 1A TRAVAUX GÉNÉRAUX (40%) **40 pts**

PLANCHE 1. MOODBOARD DE RECHERCHE (planche de tendances)	10 pts
PLANCHE 2. PHOTOGRAPHIES	10 pts
PLANCHE 3. DESSIN D'OBSERVATION EN NOIR ET BLANC	10 pts
PLANCHE 4. DESSIN EN COULEURS	10 pts

Phase 1B TRAVAUX SPÉCIFIQUES AU MÉTIER (60%) **60 pts**

PLANCHE 5. ESQUISSES POUR UNE INTERFACE DE MINI-JEU	20 pts
PLANCHE 6. LOGIQUE DE CLASSIFICATION	10 pts
PLANCHE 7. STORYBOARD	10 pts
PLANCHE 8. CLIP OU MINI-FILM	20 pts



CONCOURS D'ENTRÉE 2025 / FILIÈRES CFC TRAVAIL À DOMICILE **PHASE 1**

CONTENU DU DOSSIER **phase 1A**

Format des planches papiers :

A3 horizontal ou vertical (29,7 x 42 cm), **papier à dessin blanc** : (env. 180 - 200 g/m²)

Planche 1 : **MOODBOARD DE RECHERCHE (planche de tendances)**

Réaliser une composition d'images trouvées sur le thème de **LA FORÊT**. Ces images seront choisies pour refléter votre vision du thème et vous inspirer ensuite pour la planche de photographies. La composition des images doit créer une cohérence visuelle. Vous veillerez à la qualité de vos découpes et collages.

Technique : collage d'images trouvées (magazines, impressions de sources internet, etc.).

Planche 2 : **PHOTOGRAPHIES**

Réaliser 4 à 6 photographies mettant en scène votre vision de **LA FORÊT** développée sur la planche de tendances, ce qu'elle vous inspire, quels sentiments elle fait naître en vous. Ces photographies, **que vous réaliserez vous-même**, proposent une appropriation et une interprétation personnelle. Elles peuvent montrer une ambiance de jour ou de nuit, des jeux d'ombres, la faune qui y vit. Elles peuvent montrer des lieux, des actions ou des protagonistes, des accessoires ou objets, ou toute autre approche personnelle et créative.

Vous collerez vos photographies sur cette planche afin que la composition des images crée une cohérence visuelle et soit adéquate à l'esprit que vous développez.

Technique : tirages photographiques ou impressions de photographies découpées et collées.



Planche 3 : DESSIN D'OBSERVATION EN NOIR ET BLANC

Sur la base de l'observation de la nature, dessinez un ensemble de branches d'arbres entremêlées de manière réaliste, sans feuilles et sans fruits. Ces branches seront croisées dans toute sorte de directions, certaines seront fines, certaines seront grosses, d'autres encore moyennes. Elles peuvent représenter plusieurs espèces d'arbres différentes.

Le sujet sera traité à la manière d'un gros plan en remplissant la totalité de la feuille de dessin.

Mettre les valeurs (ombres et lumières) en faisant ressortir la sensation de volumes.

Certaines branches seront traitées dans une ambiance de gris clairs, d'autres branches de gris moyens et d'autres encore de gris foncés.

L'exemple annexé est une illustration d'inspiration et ne doit pas être recopiée.

Technique : crayon gris HB, 2B.

Planche 4 : DESSIN EN COULEURS

Réaliser un dessin original en couleurs sur le thème plus spécifique de **LA FORÊT TROPICALE**. A l'image des œuvres d'Henri Rousseau très colorées par exemple ou de Max Ernst et Xavier Veilhan, plus sombres, vous réaliserez un dessin en couleurs d'une forêt tropicale imaginaire et représenterez une variété d'arbres et de plantes, de fleurs et de fruits, sur plusieurs plans. Votre dessin pourra exprimer la richesse, la variété de la biodiversité ou une vision plus radicale, en cohérence avec les planches 1 et 2.

Technique libre : gouache, crayons de couleurs, néocolor, feutres, pastels, etc.

NUMÉRO, NOM, PRÉNOM, DATE DE NAISSANCE, MÉTIER CHOISI doivent figurer au dos de chaque planche en haut à gauche, le nom de famille devant être souligné.

Référence pour la création de la planche 3



© 2024, Christophe Kiss

Références pour la création de la planche 4



Henri Rousseau

**Différents tableaux
représentant des
forêts tropicales :**

*Le lion ayant faim se
jette sur l'antilope,*
1898-1905 ;

*Combat de tigre et de
buffle,* 1908-1909 ;

Surpris! 1891 ;

*Deux lions à l'affût dans
la jungle,* 1909-1910.





Max Ernst, *La Forêt*, 1927-1928
© 2023 Artists Rights Society (ARS), New York/ADAGP, Paris



Xavier Veilhan, *La Forêt*, 1998
Collection MAMCO, Genève, Suisse. © Veilhan / ADAGP, Paris, 2024.



CONCOURS D'ENTRÉE 2025 / FILIÈRES CFC TRAVAIL À DOMICILE **PHASE 1A**

CRITÈRES D'ÉVALUATIONS **phase 1A**

Planche 1. MOODBOARD DE RECHERCHE (planche de tendances)	10 pts
Choix d'images original et varié	3
Choix d'images reflétant une vision personnelle et créative du thème	3
Composition créant une cohérence visuelle	3
Qualité des découpes et des collages, soin de l'exécution	1
Planche 2. PHOTOGRAPHIES	10 pts
Photographies démontrant une vision personnelle du thème	3
Intérêt des cadrages et de la composition	2
Intérêt des couleurs ou contrastes, lumière, etc.	2
Composition créant une cohérence visuelle	2
Qualité des collages, soin de l'exécution	1
Planche 3. DESSIN D'OBSERVATION EN NOIR ET BLANC	10 pts
Respect de la composition pleine page	2
Équilibre des formes entremêlées, variation de grosseurs de branches	2
Restitution de l'observation de branches réalistes et de l'écorce	2
Qualité de la mise en ombre et lumière, qualité et variation des gris	2
Propreté et finitions	2
Planche 4. DESSIN EN COULEURS	10 pts
Créativité, originalité de la proposition	3
Richesse et variété des arbres, plantes et autres composants du dessin	3
Profondeur de la composition, différents plans représentés	3
Qualité du dessin en couleurs, soin de l'exécution	1

NUMÉRO, NOM, PRÉNOM, DATE DE NAISSANCE, MÉTIER CHOISI doivent figurer au dos de chaque planche en haut à gauche, le nom de famille devant être souligné.



CONCOURS D'ENTRÉE 2025 / INTERACTIVE MEDIA DESIGN TRAVAIL À DOMICILE **PHASE 1B**

Thème général : LA FORÊT

CONTENU DU DOSSIER **phase 1B**

Format des planches papiers :

A3 horizontal ou vertical (29,7 x 42 cm), **papier à dessin blanc** : (env. 180 - 200 g/m²)

Planche 5 : **ESQUISSES POUR UNE INTERFACE DE MINI-JEU "D'UNE BRANCHE A L'AUTRE"**

Ce mini-jeu met en scène une figure (personnage, animal, autre élément figuratif ou abstrait; à choix) qui doit parcourir un réseau de branches, passant d'une branche à l'autre, sans tomber.

La figure peut avancer, reculer et sauter.

Le but du parcours est que la figure trouve un objet et s'en saisisse.

Pour concevoir ce jeu, vous avez besoin

5.1.1 : de visualiser l'espace de jeu

5.1.2 : d'esquisser une interface de commande

5.2 : de spécifier l'aspect de la figure, de l'objet, qu'elle saisira et de l'élément graphique qui marquera la chute de la figure.

5.1.1 : Visualisation de l'espace de jeu

Séparez par une ligne votre planche A3 en deux parties égales (de format A4):

- Si votre jeu se joue sur un appareil orienté *portrait* (vertical), placez la feuille A3 à l'horizontale de façon à avoir deux A4 verticaux.
- Si votre jeu se joue sur un appareil orienté *paysage* (horizontal), placez la feuille A3 à la verticale de façon à avoir deux A4 horizontaux.

Sur la première moitié de cette planche, dessinez au feutre de couleur l'environnement de jeu : comment allez-vous visualiser les branches, dans quel décor ou absence de décor se trouvent ces branches ?



5.1.2. : Esquisse d'une interface de commande

Dans cet environnement, esquissez une interface de commande tactile pour une tablette tenue horizontalement.

L'interface devra permettre les actions suivantes

- Se déplacer (vers en avant et arrière uniquement)
- Sauter (d'une branche à l'autre)
- Saisir l'objet (but du jeu)

Esquissez au feutre de couleur cette interface avec les commandes nécessaires :

- L'interface de commande doit se distinguer de l'environnement
- Le nombre, la disposition et la forme des espaces tactiles de commande doivent permettre de comprendre leurs fonctions
- Les espaces tactiles de commande seront sans texte. Vous pouvez utiliser des pictogrammes (dessin schématique, icône suggérant la fonction)
- Les espaces tactiles de commande seront disposés de façon à être facilement « touchable » et ne doivent pas couvrir plus du quart de la surface de l'écran.

Technique : stylos-feutres de couleur

5.2 Spécification des éléments du jeu

Sur la seconde moitié de cette planche, vous allez présenter les éléments du jeu suivants :

- La figure
- L'objet
- L'élément graphique qui apparaîtra en cas de chute

Vous effectuerez deux versions de cette spécification :

- Chaque élément sera dessiné au feutre de couleur tel qu'il apparaîtra dans l'environnement du jeu, avec un design qui soit cohérent à cet environnement
- Chaque élément sera également représenté par pictogramme dessin schématique, icône suggérant l'élément réalisé au feutre de couleur:



Planche 6 : LOGIQUE DE CLASSIFICATION

Rangez cette liste de mots dans 3 catégories, trouvez un nom pour chaque catégorie et proposez un pictogramme pour chaque catégorie :

- | | |
|-----------|------------|
| - Arbre | - Objet |
| - Avancer | - Pleuvoir |
| - Branche | - Reculer |
| - Chuter | - Saisir |
| - Ciel | - Sapin |
| - Feuille | - Sauter |
| - Figure | - Sol |
| - Forêt | - Tronc |
| - Nuage | - Venter |

Réalisation au feutre noir, soignez l'écriture de vos mots, le dessin de vos pictogrammes et la mise en page (composition) de votre planche.

Planche 7 : STORYBOARD

Vous allez réaliser un clip ou mini-film sur le thème de **LA FORÊT** (voir planche 8). Avant de réaliser ce clip ou mini-film, vous devez le concevoir. C'est-à-dire penser à une mini-histoire, à des choix de découpage et de cadrage des images.

La conception de votre clip ou mini-film doit être présentée sous forme d'un storyboard de maximum 16 images, réalisé au crayon gris ou au feutre noir. Ce storyboard est la base de travail de votre clip ou mini-film : il déterminera l'histoire, le rythme, les cadrages et images qu'ensuite vous réaliserez avec une caméra.

Planche 8 : CLIP OU MINI-FILM

Réaliser le mini-clip sur le thème de **LA FORÊT** dont vous avez conçu le storyboard (voir planche 7). Votre clip ou mini-film doit être réalisé avec vos propres images. De nombreux tutoriaux et logiciels libres de droits existent sur internet et pourront vous aider. Vous pouvez soutenir votre clip par une bande sonore libre de droit et personnalisée.

Techniques libres à choix ou mixtes: par exemple: tournage vidéo dessins animés, stop motion, papiers découpés, illustrations, pâte à modeler, éléments textes et photographiques...

- Format du fichier : .mp4 ou .mov
- Nom du fichier : nom_prenom_ID_2024
- Fichier numérique: enregistré et fourni sur une clé USB compatible mac/PC

Glissez votre clé USB dans une petite enveloppe avec votre nom et prénom que vous collerez sur la planche 8.



CONCOURS D'ENTRÉE 2025 / INTERACTIVE MEDIA DESIGN TRAVAIL À DOMICILE **PHASE 1B**

CRITÈRES D'ÉVALUATIONS **phase 1B**

60pts

Planche 5. ESQUISSES POUR UNE INTERFACE DE MINI-JEU

20 pts

5.1.1 visualisation de l'espace jeu

Intérêt visuel de l'environnement

3

Cohérence graphique de l'environnement

2

5.1.2 Esquisse d'une interface de commande

Distinction graphique entre l'interface de commande et l'environnement

5

Les fonctions des espaces tactiles de commande sont identifiables ;

5

ces espaces ont une forme et une position qui permet de les toucher facilement

5.2 Spécification des éléments de jeu

Intérêt du design de la figure, de l'objet et de l'élément graphique "chute" ;

3

cohérence à l'environnement

Les pictogrammes représentent efficacement les éléments du jeu

2

Planche 6. LOGIQUE DE CLASSIFICATION

10 pts

La classification des mots en 3 catégories est cohérente

3

Le nom de chaque catégorie est représentatif de la catégorie

2

Les pictogrammes de chaque catégorie sont représentatifs de ces catégories :

ces pictogrammes sont cohérents entre eux

3

Soin de l'écriture et du dessin des pictogrammes, qualité de la mise en page

2

Planche 7. STORYBOARD

10 pts

Cohérence de la narration visuelle

5

Réalisation des dessins rendant compréhensible les intentions

5

Planche 8. CLIP OU MINI-FILM

20 pts

Relation entre la conception et la réalisation (entre storyboard et clip)

5

Clip reflétant une vision personnelle et créative du thème

5

Structure narrative et rythme

5

Qualité visuelle des images, cadrage, réalisation

5

NUMÉRO, NOM, PRÉNOM, DATE DE NAISSANCE, MÉTIER CHOISI doivent figurer au dos de chaque planche en haut à gauche, le nom de famille devant être souligné.